

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ СТРАН ВОСТОКА»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин**

Направление подготовки

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль

«Страны Азии и Африки»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения - очная

## 5.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
	<p><b>Социально-гуманитарный модуль</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b></p> <p>Цель освоения социально-гуманитарного модуля– формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания, знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Актуальность модуля обусловлена потребностью в подготовке высоко квалифицированных кадров, способных посредством экспертного анализа оценивать историческое значение событий, происходящих в стране и мире, особенности современного миропорядка, формировать гражданскую позицию. Историческая и философская подготовка дают обучающемуся систему инструментов, с помощью которых он сможет достичь успеха в любой сфере теоретической и прикладной гуманитаристики, вести продуктивный диалог, предлагать и принимать решения, аргументировано представлять творческие идеи в устной и письменной форме. Изучение философии нацелено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-гуманитария, которые позволят ему свободно ориентироваться в</p>	<p>УК-5 ОПК-4, УК-1</p>	

современной интеллектуальной ситуации, выбирая адекватные стратегии понимания и исследования, критически анализировать общественные процессы и явления.

Изучение истории России и всеобщей истории также направлено на формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) аналитических компетенций студента-гуманитария, а также исторического мышления будущих гуманитариев. Предполагается, что обучающиеся работают не только с новейшими учебниками и учебными пособиями, которые содержат историческое знание «в готовом виде», но и осваивают технологии работы с историческими источниками и профессиональной исторической литературой.

### МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социально-гуманитарный модуль относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплины социально-гуманитарного модуля изучаются в 1-2 семестрах. Дисциплины социально-гуманитарного модуля изучаются параллельно с дисциплинами модулей иностранных языков, международно-регионоведческого, политико-правового и экономико-математического модулей, а также модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности. Также они изучаются параллельно с рядом дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Он помогает прохождению производственной практики и подготовке к государственной итоговой аттестации.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История России	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к выступлению на семинарских занятиях;</li> <li>– подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях;</li> <li>– анализ исторического источника;</li> <li>– написание эссе;</li> <li>– анализ материала видео-лекции;</li> <li>– выполнение мини-проекта</li> <li>– подготовка к выступлению на семинарских занятиях</li> </ul>
2	Всеобщая история	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях;</li> <li>– анализ исторического источника;</li> <li>– написание эссе;</li> </ul>

		– анализ материала видео-лекции; – выполнение мини-проекта
3	Философия	– аналитическая обработка философских текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий); – написание эссе.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

##### **Основная литература:**

1. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05984-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455125> (дата обращения: 18.08.2020).
2. Соловьев, С. М. Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05986-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455126> (дата обращения: 18.08.2020).
3. Корнилов, А. А. Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 709 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11878-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446329> (дата обращения: 18.08.2020).
4. История Рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский ; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06632-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455278> (дата обращения: 18.08.2020).
5. История Рима / Т. Моммзен ; переводчик В. Н. Неведомский, А. Н. Веселовский ; под редакцией Н. Д. Чечулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06632-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455278> (дата обращения: 18.08.2020).
6. Бузескул, В. П. Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в / В. П. Бузескул ; под редакцией В. И. Вернадского, С. А. Жебелёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07361-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455709> (дата обращения: 18.08.2020).
7. Петрушевский, Д. М. Очерки из истории английского государства и общества в Средние века / Д. М. Петрушевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06438-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455304> (дата обращения: 18.08.2020).
8. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель ; переводчик А. М. Воден. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456336> (дата обращения: 18.08.2020).
9. Вернадский, В. И. Философия науки. Избранные работы / В. И. Вернадский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09119-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/452750> (дата обращения: 18.08.2020).<sup>1</sup>  
10. *Фихте, И. Г.* О подлинной сущности новейшей философии. О назначении ученого / И. Г. Фихте. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09558-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456027> (дата обращения: 18.08.2020).

***Дополнительная литература:***

1. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. Том 1-4. М.: Изд-во НОФМО, 2004.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история. В 6 т. М., 2013. Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. М., 2013.
3. Всемирная история: Учебник для студентов вузов / Поляк Г.Б., Маркова А.Н. М., 2015.
4. История России: учебники практикум для академического бакалавриата. Под ред. К. А. Соловьева. Москва, 2017.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки / под ред. Язькова Е.Ф. (1918-1945 гг.). М.: МГУ; ИНФРА-М, 2000.
6. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945-2000./ под ред. Язькова Е.Ф. М.: МГУ-Простор, 2003.
7. Спиркин А.Г. История философии: учебник для академического бакалавриата. М., 2015. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник. М., 2017.
8. Философия: Учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 2014.
9. Философия: Учебник / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. М., 2016.
10. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2000. Гусев Д.А. Курс лекций по философии. М., 2014.
11. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс. 2017.
12. История древнего мира. Под ред. И. М. Дьяконова, В. Д. Нероновой, И. С. Свенцицкой. М.: Наука: 1989.
13. История России с древнейших времен до конца XVII века. Л.В. Милов, Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.

14. История России XVIII-XIX веков. Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
15. История России XX-начала XXI века. А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова. Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
16. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017.
17. История средних веков. В 2 т. Под ред. С.П. Карпова. М., 2008. Миронов В.В.
18. Философия: учебник. М., 2017.
19. Мотрошилова Н.В. История философии: вызовы XXI века. М., 2014.
20. Новая история стран Европы и Америки. Под ред. И.М. Кривогуза. М., 2005.
21. Новая философская энциклопедия. В 4 т. М.: Мысль, 2001.
22. Новейшая история России: Учебник / Под ред. А. Н. Сахарова. М., 2016.
23. Новейшая история стран Европы и Америки. Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Т.1,2. М., 2005.
24. «Нормальная аномия» в России и современном мире. Под общ. ред. С.А. Кравченко. М.: МГИМО-Университет, 2017.
25. Философия : Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник. - М. : Инфра-М, 2006.
26. Этика: Энциклопедический словарь / Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова. М., 2001.

#### ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом самостоятельно. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами социально-гуманитарного модуля, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач – подготовки к семинарским занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и промежуточным

	<p>контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках системы рейтингов и баллов. Итоговая оценка по дисциплинам модуля формируется при помощи накопления студентами баллов. Базовая часть включает оценки посещения лекций, работу на семинарских занятиях и выполнение заданий промежуточного контроля. Дополнительная часть включает компенсирующие задания. Они выполняются или в ходе семестра (если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них), в период сессии (если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов), или в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю –не предусмотрена.</p>		
Б1.Б.М 1.Д1	<p><b>Философия</b></p> <p>Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о философии как особой сфере человеческого знания, об основных философских проблемах, их возможных решениях и накопленных достижениях. Дисциплина призвана содействовать мировоззренческому и этическому развитию студентов посредством погружения в проблематику смысла и ценностей человеческой жизни, а также изучения исторического развития форм общественного сознания. Курс основан на историко-проблемном подходе и охватывает следующие темы: предмет философии; философия античности; философия патристики и схоластики; философия Возрождения; философия Просвещения; немецкая классическая философия; истоки и генезис русской философии; переосмысление классического наследия; философия рациональности; философия иррационализма; философия положительной практики; философия критической практики; критический рационализм; кризис современной цивилизации и духовные поиски человечества. Обучение философии подразумевает включение студентов в живой философский дискурс с целью развития способностей рассуждать, самостоятельно мыслить и уметь аргументировать свои мысли. Сам способ изучения философии призван способствовать развитию свободы мышления. В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: 1) знать историю возникновения философии, основные исторические типы философствования, содержание наиболее значимых философских концепций; 2) усвоить основные методологические подходы, сложившиеся в философской области знания; 3) понимать смысл и назначение философии, ее место и роль в обществе; 4) владеть основными категориями философии; 5) изучить типологические характеристики основных философских систем, формы и методы познания, их эволюцию, соотношение веры и знания, рационального и иррационального в человеческом познании; 6) понимать методологическую роль философского знания.</p>	УК-5, ОПК-4	4
Б1.Б.М 1.Д2	<p><b>История</b></p> <p>Дисциплина «История» является базовой для профессионального и личностного формирования обучающихся вне</p>	УК-1, УК-5, ОПК-4	4

	<p>зависимости от их специализации и отличается комплексным характером с точки зрения содержательного наполнения. Дисциплина предполагает изучение двух ключевых базовых разделов: Всемирной истории и Истории России. В рамках первого раздела «Всемирная история» решается следующий набор образовательных задач: 1) формирование представлений об основных этапах мирового исторического развития человечества с древнейших времен до настоящего времени; 2) выработка представления о многообразии исторического опыта человечества, отдельных цивилизаций и культур; 3) ознакомление с важнейшими событиями и процессами, определившими основные направления экономического, социального, политического и культурного развития человечества; 4) уяснение принципов периодизации всемирной истории в современной исторической науке, хронологических рамок и сущностного наполнения понятий «Первобытный мир», «Древний Восток», «Античность», «Средние века», «Раннее Новое время», «Новое время», «Новейшее время». Основные цели второго раздела «История России» заключаются в 1) формировании у обучающихся целостного представления об основных этапах истории России и СССР, о факторах, тенденциях и закономерностях исторического развития государства с момента возникновения Древнерусского государства; 2) комплексном освещении истории России в мировом контексте в свете цивилизационного, сравнительно-исторического и историко-антропологического подходов; 3) представлении наиболее распространенных в историографии концепциях истории России/СССР; 4) раскрытии специфики исторической роли и ценностей российской цивилизации.</p>		
Б1.Б.М 2	<p><b>Модуль иностранных языков</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b></p> <p>Цель освоения Модуля иностранных языков – формирование у обучающихся иноязычных коммуникативных компетенций в области социально-гуманитарного знания, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения.</p> <p><b>МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Модуль иностранных языков относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата «Зарубежное регионоведение». Дисциплины Модуля изучаются в 1-8 семестрах. Дисциплины Модуля иностранных языков изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, международно-регионоведческого, историко-специализированного, политико-правового, экономико-математического модулей, модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности. Модуль также изучается параллельно с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений. Как медиум профессиональных знаний и основа</p>	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-11, ПКО-2	56

для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности, Модуль иностранных языков способствует углубленному изучению всех дисциплин модулей, помогает прохождению производственной практики, является базой в подготовке к государственной итоговой аттестации.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Первый иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение заданий на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации);</li> <li>– выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение учебных проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work);</li> <li>– аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий);</li> <li>– подготовка к выступлению на практических занятиях;</li> <li>– подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях;</li> <li>– составление терминологических глоссариев;</li> <li>– написание эссе, докладов и их презентация;</li> <li>– решение учебных кейсов и ситуационных задач</li> </ul>
2	Второй иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение задания на формирование рецептивных речевых навыков (чтение, в том числе экстенсивное, письменных текстов, аудирование, выявление запрашиваемой информации);</li> <li>– выполнение заданий на формирование продуктивных речевых навыков: преобразование формата текста (линейный текст - в таблицу или диаграмму), выполнение проектных работ, выработка автоматизированных языковых навыков (grammar drills, language games, group/pair work);</li> <li>– аналитическая обработка иноязычных текстов (аннотирование и реферирование, выполнение аналитических заданий);</li> <li>– подготовка к выступлению на практических занятиях;</li> </ul>

- подготовка к дискуссии (дебатам) на практических занятиях;
- составление терминологических глоссариев;
- написание эссе, докладов и их презентация;
- решение учебных кейсов и ситуационных задач.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### **Основная литература:**

1. 3. Журавлева, И.С. Иностранный язык. Зарубежное регионоведение: азиатские исследования : [16+] / И.С. Журавлева, Н.В. Лощилова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574752> (дата обращения: 18.07.2020). – ISBN 978-5-7782-3613-4. – Текст : электронный.
2. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465> (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.
3. Миньяр-Белоручева, А.П. Английский язык. Период : Древний мир: учебное пособие по домашнему чтению для студентов-историков : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595562> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9965-2. – Текст : электронный.
4. Миньяр-Белоручева, А.П. Учебное пособие по английскому языку для студентов-историков. Период: Средние века : учебное пособие : [16+] / А.П. Миньяр-Белоручева, Е.С. Москалева, Е.В. Княжинская. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595969> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9966-9. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Английский язык для специальных и академических целей. Международные отношения и зарубежное

- регионоведение. Учебное пособие. В 2-х частях / Кравцова О.А., Ястребова Е.Б. Каф. англ. яз. № 1. М.: МГИМО-Ун-т, 2015.
2. English for Diplomacy and Politics: Учебник / Яницкая Л.К. М.: Зебра-Е, 2015.
3. Insights into Politics and the Language of Politics. A Course of English / Джиева А.А. М.: Кнорус, 2016.
4. Political English: An Advanced Mass Media Course: Учебное пособие по английскому языку в сфере политики и международных отношений. для студентов на продвинутом уровне изучения языка (по материалам СМИ) / Мухортов Д.С. М.: URSS, 2011.
5. Антонова И.Б. Английский язык в публичной речи и дебатах. М.: РГГУ, 2013.
6. Антонова И.Б. Риторика трех 'П'. Публичная, политическая и президентская. М.: РГГУ, 2014.
7. Бреус Е. В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский. Учебное пособие. 3-е изд. М.: Изд-во УРАО, 2002.
8. Кубьяс, Л. Н., Кудачкина И.В. Английский для специалистов-международников. English for Experts in International Relations: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальностям «Международные отношения» и «Регионоведение». Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России. М.: АСТ: Восток-Запад, 2008.
9. Латышев Л.К., Семенов А.Л. Перевод: теория, практика и методика преподавания: учебник. 4-е изд. М., Академия, 2008.
10. Осокин Б.А. Введение в теорию и практику перевода: перевод политологического текста: теоретические и практические основы перевода с английского языка на русский и с русского на английский. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. М.: РОССПЭН, 2008.
11. Трибунская В.Н. Английский язык: учебное пособие по переводу текстов общественно-политического содержания. Моск. гос. ин-т междунар.отношений (ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. № 1. Изд. 2-е, доп. и перераб. М.: МГИМО-Ун-т, 2007
12. Халилова. Л.А. English for Students of Economics. М.: Инфра-М, Форум, 2017.
13. Ястребова Е.Б., Кравцова О.А., Крячков Д.А., Владыкина Л.Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. В 2-х ч.: уровень – бакалавриат, компетентный подход: уровень В1: 1 год обучения. – [электронный ресурс]. М.: МГИМО-Университет, 2014. Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/publications/ehd.phtml>
14. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентный подход. Книга для преподавателя. I курс. М.: МГИМО-Университет, 2009.
15. Hewings, Martin. Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge University Press, 2014.
16. Jones, Leo. Progress to Proficiency. New ed. (Cambridge examinations publ.). [Vol. 1]: Student's Book. Cambridge; New York; Melbourne: Cambridge Univ. Press, 1997.

	<p>17. Jordan R. R. Academic Writing Course: Study Skills in English. 3 ed. Harlow (Essex): Longman, 2010.</p> <p>18. Longman Dictionary of Contemporary English: [the living dictionary] / [director, Della Summers]. 4 ed. with writing assistant. Harlow (Essex): Longman: Pearson Education, 2005.</p> <p><b>ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ</b></p> <p>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по Модулю иностранных языков определяются Институтом самостоятельно. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами Модуля иностранных языков, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач – подготовки к семинарским занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и промежуточным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на семинарских занятиях и выполнения заданий текущего контроля. Дополнительная часть включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение творческой проектной работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.</p>		
Б1.Б.М 2.Д1	Иностранный язык страны/региона специализации	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПКО-2	32
Б1.Б.М 2.Д2	Иностранный язык (второй)	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	24

			ОПК-1, ПКО-2					
Б1.Б.М 3	<b>Историко-специализированный модуль</b>		УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПКО-3, ПКО-9, ПКО-10	10				
	<p><b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b></p> <p>Цель освоения историко-специализированного модуля – формирование у обучающихся компетенций в области всеобщей истории мирового комплексного регионоведения, знакомство обучающихся со спецификой, понятийно-категориальным аппаратом, методологическими подходами и концепциями современной исторической и политической науки, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области истории, комплексных страновых и региональных исследований.</p> <p><b>МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Историко-специализированный модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины социально-гуманитарного модуля изучаются в 3-4, а также 5-6 семестрах. Для освоения дисциплин историко-специализированного модуля обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предметов «История», «География», «Обществознание» на предыдущем уровне образования и являются основой для последующего изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной и итоговой аттестации.</p> <p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование раздела (дисциплины) модуля</th> <th>Вид самостоятельной работы обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся	
№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся						

1	История Азии и Африки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к выступлению на семинарских занятиях;</li> <li>– подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях;</li> <li>– подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях;</li> <li>– анализ исторического источника;</li> <li>– написание аналитического эссе;</li> <li>– рецензирование монографии;</li> <li>– анализ материала видеолекции;</li> <li>– выполнение мини-проекта.</li> </ul>		
2	История страны специализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ источников на языке региона/страны специализации;</li> <li>– написание курсовой работы;</li> <li>– выполнение творческих или исследовательских проектов.</li> </ul>		
<p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ</b></p> <p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Кайгородова, Т.В. Источники исторической науки : учебное пособие : [16+] / Т.В. Кайгородова, С.В. Цыб ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597368</a> (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-1477-4. – Текст : электронный.</p> <p>2. Пиков, Г.Г. Очерки цивилизационной истории Европы : учебное пособие : [16+] / Г.Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 601 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578505</a> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр.: с. 594-597. – ISBN 978-5-4499-1466-8. – DOI 10.23681/578505. – Текст : электронный.</p> <p>3. Тураев, Б.А. История Древнего Востока : монография / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 1. – 568 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213454</a> (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0472-0. – Текст : электронный.</p> <p>4. Тураев, Б.А. История Древнего Востока : монография / Б.А. Тураев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 492 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=213455</a> (дата</p>				

обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0473-7. – Текст : электронный.

***Дополнительная литература:***

1. 1.Всемирнаяистория: Учебник для студентов вузов /Поляк Г.Б., Маркова А.Н. М., 2015.
2. 2.ПономаревМ.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время.М., 2010.
3. 3.Историястран Европы и Америки в новейшее время(1918-1945). Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2004.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки,1945-2000: Учебник для вузов. Под ред. Е.Ф.Язькова. М., 2003.  
Историямеждународных отношений: Учебник. В 3-хтомах. Отв. ред. А.В. Торкунов, М.М.Наринский, Ю.А. Дубинин. М., 2012.
5. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век:учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Под ред.А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М.: ВЛАДОС,2012. Новейшаяистория стран Азии и Африки. XX век. В 3ч. Под ред. А.М. Родригеса. М., 2001-2004.
6. История стран Азии и Африки после Второй мировойвойны. В 2 частях. Под ред. С.И. Лунева.М.: Юрайт, 2017.
7. ПленковО.Ю. Новейшаяистория стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата. М.:Юрайт, 2016.
8. ФененкоА.В. Современнаяистория международных отношений,1991-2015: учебное пособие для бакалавров и магистров. М.: Аспект-Пресс, 2015.
9. ДруговаА.Ю., Тюрин В.А.История Индонезии. XX век : / М. : ИВ РАН,2005 Системная история международных отношений вчетырех томах. 1918-2000. Под ред. А.Д.Богатурова.М., 2003.
- 10.История Востока в 6 тт. Т. 5. Восток в новейшеевремя: 1914-1945 гг. М., 2006.
- 11.История Востока в 6 тт. Т. 6: Восток в новейший период (1945-2000 гг.) М., 2008.
- 12.Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы. М., 2011.
- 13.Ланда Р.Г. ИсторияАлжира. XX век. М.. 1999.
- 14.Киреев Н.Г. ИсторияТурции: XX век. М., 2007
- 15.История Японии. В 2-х томах. М., 1998.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>16. История Китая. Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.</p> <p>17. Китай в мировой политике. Отв. ред. А.В. Торкунов. Ред.-сост. А.Д. Воскресенский. М.: РОССПЭН, 2001.</p> <p>18. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. М.: ИВ РАН, 2011.</p> <p>19. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н. История Пакистана XX век. М.: ИВ РАН, 2008.</p> <p>20. Ланда Р.Г. История Туниса. XX век. М.: ИВ РАН, 2017.</p> <p>21. Мелкумян Е.С. История государств Арабского залива (Бахрейн, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Оман) в XX – начале XXI в. М.: ИВ РАН, 2016.</p> <p>22. Зайцев И.В., Кадырбаев А.Ш., Сыздыкова Ж.С., Султанов Т.И. История Центральной Азии: учеб. пособие. В 2-х тт. М., 2015.</p> <p>23. Скоробогатых Н.С. История Австралии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015.</p> <p>24. Пир-Будагова Э.П. История Сирии. XX век. М.: ИВ РАН, 2015.</p> <p>25. Стрельцов Д.В., Лещенко Н.Ф., Полхов С.А., Родин С.А., Шулатов Я.А. История Японии: учебник для студентов вузов. М., 2018.</p> <p>26. Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С. История Индии. XX век. М., 2010.</p> <p>27. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М., 2004.</p> <p>28. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократия). М., 1999.</p> <p>29. Новейшая история арабских стран Африки. 1917-1987. М.: Наука, 1990.</p> <p>30. Новейшая история арабских стран Азии: 1917-1985. М., 1988.</p> <p>31. История Монголии. XX век. М.: Институт востоковедения РАН, 2007.</p> <p>32. Молодяков В.Э., Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. История Японии. XX век. М.: ИВ РАН, 2007.</p> <p>33. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи: В 2 т. Том 2: Двадцатый век. М.: Наталис, 2011.</p> <p>34. Торкунов А.В. История Кореи (Новое прочтение). М.: МГИМО; РОССПЭН, 2003.</p> <p>35. Коргун В.Г. История Афганистана XX век. М., 2004.</p> <p>36. Патрушев А.И. Германия в XX веке. М., 2004.</p> <p>37. Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001.</p> |  |  |
|---|--|--|

38. Остапенко Г.С., Прокопов А.Ю. Новейшая история Великобритании XX – начало XXI века. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2012.
39. История внешней политики Германии от Бисмарка до Меркель: учебное пособие под ред. Н.В. Павлова. М., 2012.
40. Григорьева И.В. Италия в XX веке. М., 2006.
41. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000. Строганова А.И. Латинская Америка в XX в. М., 2002.
42. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М.: «Дрофа», 2001.
43. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. М., 2005.
44. Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии. Под руководством и предисл. А.В. Торкунова, научн. ред.-состав. А.Д. Воскресенский. - М.: МГИМО, 2007.
45. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2008.

#### ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами социально-гуманитарного модуля, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двух основных задач – подготовки к практическим (семинарским) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинга-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинга-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешно участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Б1.Б.М 3.Д1	История Азии и Африки	УК-1, УК-5, ОПК-3, ПКО-9	5
Б1.Б.М 3.Д2	История страны специализации	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-5, ПКО3, ПКО-9, ПКО-10	5
Б1.Б.М 4	<p><b>Международно-регионоведческий модуль</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b></p> <p>Цель освоения международно-регионоведческого модуля – формирование у обучающихся компетенций в области международно-регионоведческого знания, знакомство обучающихся со спецификой комплексного изучения зарубежных регионов мира, регионального уровня международных отношений, региональными проблемами международных отношений и особенностями внешней политики стран региона специализации, формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности в международной среде.</p> <p><b>МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Международно-регионоведческий модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины международно-регионоведческого модуля изучаются в 1, 7 и 8 семестрах. Для освоения дисциплин международно-регионоведческого модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Дисциплины международно-регионоведческого модуля («Основы мирового комплексного регионоведения») закладывают основы углубленного изучения зарубежных регионов, а также дисциплины «Внешняя политика страны (региона) специализации», «Региональные подсистемы международных отношений») достраивают знания, полученные студентами в ходе изучения историко-специализированного модуля, являясь основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p>	УК-1, УК-5, ОПК-3, ПКО7, ПКО-9, ОПК-4, ОПК5, ПКО-3	8

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Основы зарубежного комплексного регионоведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка к выступлению на семинарских занятиях;</li> <li>– подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях;</li> <li>– подготовка к исторической реконструкции на семинарских занятиях;</li> <li>– написание аналитического эссе;</li> </ul>
2	Внешняя политика страны (региона) специализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских занятиях;</li> <li>– написание контрольных работ;</li> <li>– выполнение творческих или исследовательских мини-проектов</li> <li>– подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских занятиях;</li> </ul>
3	Региональные подсистемы международных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– написание контрольных работ;</li> <li>– выполнение тестовых заданий;</li> <li>– написание аналитического эссе;</li> <li>– выполнение творческих или исследовательских мини-проектов.</li> </ul>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

**Основная литература:**

1. Ветров, С.А. Современные международные отношения: планы семинарских занятий и методические указания : [16+] / С.А. Ветров, И.В. Лоткин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564393> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0024-1. – DOI 10.23681/564393. – Текст : электронный.
2. Щелкунов, А.В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие / А.В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475> (дата обращения: 30.07.2020). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный.
3. Стурова, Е.А. Актуальное страноведение=Topical country study : учебное пособие : [16+] / Е.А. Стурова ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк :

Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 63 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893> (дата обращения: 30.07.2020). – Библиогр.: стр. 59. – ISBN 978-5-907168-03-9. – Текст : электронный.

*Дополнительная литература:*

1. 1.Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д. Воскресенского - М.: Магистр, НИЦИНФРА-М, 2017.
2. 2.Современные международные отношения / Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. Аспект-пресс Москва, 2017.
3. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений/ Под общ. ред. А.Н. Панова.
4. М.: Восток-Запад, 2010. Введение в прикладной анализ международных ситуаций / Под ред. Т.А. Шаклеиной. - М.: Аспект Пресс, 2014.
5. 5.Евроатлантическое пространство безопасности. Под ред. А.А. Дынкина, И.С. Иванова. М.: ЛЕНАНД, 2011.
6. Европейская интеграция. Под ред. О.В. Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011.
7. Дисбалансы транстихоокеанского пространства. Под ред. В.В. Михеева, В.Г. Швыдко; авт. кол. ИМЭМО РАН. М.: Магистр, 2014.
8. Восток/Запад: региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. – М.: РОССПЭН, 2002.
9. «Большая Восточная Азия»: мировая политика и региональные трансформации/ Под общ. ред. А.Д. Воскресенского. М.: МГИМО-Университет, 2010.
10. Территориальный вопрос в Афро-Азиатском мире. Под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект пресс, 2013.
11. Белокреницкий В.Я., Москаленко В.М., Шаумян Т.Л. Южная Азия в мировой политике. М., 2003.
12. Наумкин В.В. Ближний Восток в мировой политике и культуре. М.: Институт востоковедения РАН, 2011.
13. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. М.: Международные отношения, 2012.
14. Северо-Восточная и Центральная Азия: динамика международных и межрегиональных взаимодействий. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: РОССПЭН, 2004.
15. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. М.: Международные отношения, 2016.
16. Международные отношения в Центральной Азии. Под ред. А.Д. Богатунова. М.: Аспект пресс, 2014.

17. Зонова Т.В. История внешней политики Италии. М.: Международные отношения, 2016.
18. Павлов Н.В. История внешней политики Германии: от Бисмарка до Меркель. М.: Международные отношения, 2012.
19. Аникеева Н.Е. История внешней политики Испании/Н.Е. Аникеева, В.А. Ведюшкин, О.В. Волосюк, И.Ю. Медников, С.П. Пожарская. М.: Международные отношения, 2014.
20. Молодякова Э.В. Внешняя политика Японии: история и современность. Э.В. Молодякова, О.А. Добринская, В.Э. Молодяков. М.: Восточная литература, 2008.
21. Внешнеполитический процесс на Востоке: Учебное пособие/ под редакцией Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.

#### ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля: система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами международно-регионоведческого модуля, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется, исходя из двухосновных задач – подготовки к практическим (семинарским,) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. По двум дисциплинам модуля («Основы мирового комплексного регионоведения», «Региональные подсистемы международных отношений») предусмотрена подготовка аналитических эссе. Эссе должны структурироваться по типу «тезис-аргумент», их подготовка направлена на развитие у студентов навыков аналитического письма и самостоятельно анализа регионально-страновой проблематики международного характера. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.

Б1.Б.М 4.Д1	Введение в мировое комплексное регионоведение		УК-1, УК-5, ОПК-3, ПК07, ПК0-9	3					
Б1.Б.М 4.Д2	Региональные подсистемы международных отношений		УК-1, ОПК-3, ОПК-4	2					
Б1.Б.М 4.Д3	Внешняя политика страны (региона) специализации		ОПК-4, ОПК3, ОПК-5, ПК0-3, ПК07	3					
Б1.Б.М 5	<p><b>Политико-правовой модуль</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</b></p> <p>Цель освоения политико-правового модуля – формирование у обучающихся представлений о политико-правовой картине мира, ознакомление их со спецификой, понятийно-категориальным аппаратом, проблемами и концепциями политической и правовой науки, формирование готовности к применению в профессиональной деятельности знаний в области политологии и права.</p> <p><b>МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b></p> <p>Политико-правовой модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины политико-правового модуля изучаются в 1-2, 4, 8 семестрах. Дисциплины политико-правового модуля опираются на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов «История», «География», «Обществознание» на предыдущем уровне образования и являются основой для последующего углубленного изучения дисциплин международно-регионоведческого модуля, а также прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b></p>		УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК010, ПК0-3, ПК0-7, УК-5	9					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Наименование раздела</th> <th>Вид самостоятельной работы обучающихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся					
№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся							

	(дисциплины) модуля	
1	Политическая география страны (региона специализации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к устному опросу, выступлению на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских и практических занятиях;</li> <li>- самостоятельный поиск информации, использование баз данных, информационно-поисковых и информационно-справочных систем;</li> <li>- анализ физических и политических карт, изменений на политической карте мира и стран/региона специализации за определенный период времени;</li> <li>- составление схем и таблиц по темам/разделам;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- написание реферата.</li> </ul>
2	Основы политической науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление глоссария;</li> <li>- критический анализ научной литературы;</li> <li>- подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- написание аннотаций, рефератов, критических обзоров научной литературы.</li> <li>- сравнительный анализ правовых институтов, нормативно-правовых актов и/или отдельных правовых норм;</li> <li>- самостоятельный поиск информации, использование информационно-поисковых и информационно-справочных систем.</li> </ul>
3	Сравнительное государственное устройство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написание аннотаций, рефератов, критических обзоров научной литературы;</li> <li>- подготовка информационно-аналитических справок;</li> <li>- составление и сопоставление аналитических схем и таблиц по темам/разделам.</li> </ul>
4	Политическая система и политическая культура страны (региона специализации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка докладов, сообщений и тезисов к выступлению на семинарских занятиях;</li> <li>- подготовка к дискуссии (дебатам) на семинарских занятиях;</li> <li>- написание эссе;</li> <li>- решение учебных кейсов и ситуационных задач;</li> <li>- выполнение мини-проектов;</li> <li>- составление аналитических схем и таблиц по темам/разделам;</li> <li>- подготовка информационно-аналитических справок.</li> </ul>
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ</b>		
<b>Основная литература:</b>		

1. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147> (дата обращения: 19.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-02889-2. — Текст : электронный.
2. Руссо, Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06412-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455301> (дата обращения: 19.08.2020).

***Дополнительная литература:***

1. 1.Алексеев Н.Н. Очерки по общей теории государства.Основные предпосылки и гипотезыгосударственной науки: учебное пособие/ Н.Н. Алексеев. - М. : Зерцало, 2008. АсташинН.А. Политические системы современныхгосударств. Том 2. Азия: энциклопедический справочник / Н.А. Асташин, В.М. Ахмедов, В.Я. Белокреницкий. - М.: Аспект Пресс,2012.
2. 2.БусыгинаИ.М. Политическая география. Формированиеполитической карты мира: учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. - М. :Аспект Пресс, 2017.
3. Василенко И.А. Политология: базовый курс. — 6-еиздание, переработанное и дополненное.— Москва: Издательство «Э», 2016.
4. Гаджиев Г.С. Политология: учебник - М. : Логос,2011.
5. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России: учебник / В.А. Горбанёв.М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014
6. Зеленков М.Ю. Политология: учебник. - М. : Дашков иК, 2015. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира:учебное пособие. - М.: Зерцало-М, 2015.
7. Политическая культура : учебное пособие / Г. Л.Тульчинский [и др.] ; под общ. ред. Г. Л.Тульчинского. — М. : Издательство Юрайт, 2016.
8. Политические системы современных государств. Том 3.Америка. Австралия и Океания: энциклопедический справочник / Н.А.Асташин [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2012.
9. ПоповаА.В. Конституционное право зарубежныхстран: учебник и практикум дляакадемического бакалавриата/А.В. Попова, М.Г. Абрамова. – М.: Издательство Юрайт,2018.
- 10.Симонишвили Л.Р. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. – М.: Евразийский открытый институт,

2011.

11. Смоленский М.Б. Конституционное право: учебник для бакалавров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
12. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник. – М.: КНОРУС, 2011.
13. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы/ И.С. Власов [и др.]. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.
14. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы/ Г.Н. Андреева [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.
15. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата.– 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.
16. Теория государства и права: учебник / Л.Ф. Апт[и др.]. М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.
17. Теория государства и права: учебник/А.С. Пиголкин, А.Н. Головастикова, Ю.А. Дмитриев; Под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011.
18. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. – М.: Статут, 2017.
19. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015.
20. Анри Мишель. Идея государства. Критический опыт истории социальных и политических теорий во Франции со времени революции: монография / Мишель Анри. -М. : ИД Территория будущего, 2008.
21. Бусыгина И.М. Политическая регионалистика: Учебное пособие. – М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.
22. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учебное пособие/ А.Д. Воскресенский. М. : Аспект Пресс, 2007.
23. Восток и политика. Учебное пособие. Под ред. А.Д. Воскресенского. М.: Аспект Пресс, 2011.

24. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы (2-е издание): учебник для вузов/ А.Д. Воскресенский [и др.]- М. : Аспект Пресс, 2015.
25. Избранные конституции зарубежных стран: учеб. пособие/ отв. ред. Б.А. Страшун. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
26. Клишас А.А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран: Сравнительно-правовое исследование.– М.: Международные отношения, 2015.
27. Крашенинников П.В. Зарождение права / П.В. Крашенинников.- М. : Статут, 2016. Лафитский В.И. Конституционный строй США. – 2-е изд., перераб. М.: Статут, 2011.
28. Могунова М.А. Скандинавский парламентаризм. Теория и практика. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 2001.
29. Окунев И.Ю. Политическая география. М.: Аспект Пресс, 2019.
30. Политическая система современной Японии: учебное пособие для студентов вузов / П.А. Калмычек [и др.]. - М. : Аспект Пресс, 2013  
Разделение властей: учебное пособие / М.Н. Марченко [и др.]. - М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юрайт, 2004.
31. Федоров М.В. Латиноамериканский конституционализм. Генезис, теория и практика: монография/ М.В. Федоров. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013.
32. Шульга Е.П. Современная политическая карта мира : учебно-методическое пособие /Е.П. Шульга, Е.А. Гаврисенко. Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
33. Шумилов В.М. Правовая система США: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: Междунар. отношения, 2017.
34. Социально-экономическая география Японии/ Под ред. И.С. Тихоцкой. М.: Аспект Пресс 2016.

#### ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом. Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля:

Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Планируемые мероприятия в рамках самостоятельной работы должны учитывать ограничения по недельной учебной нагрузке обучающегося в соответствии с федеральным

	государственными образовательным стандартом. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Форма промежуточной аттестации по модулю –не предусмотрена.		
Б1.Б.М 5.Д1	Основы политической науки	УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПКО10	2
Б1.Б.М 5.Д2	Политическая география страны (региона) специализации	ОПК-4, ПКО3, ПКО-7, УК-5	3
Б1.Б.М 5.Д3	Сравнительное государственное устройство	ОПК-4, ОПК- 2 5.Д3 6, ПКО-3, ПКО-7	2
Б1.Б.М 5.Д4	Политические системы и политическая культура страны (региона) специализации	ОПК-4, ОПК6, ПКО-3, ПКО-7	2
Б1.Б.М 6	<p><b>Экономико-математический модуль</b></p> <p>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ</p> <p>Цель освоения экономико-математического модуля – формирование у обучающихся компетенций в области основ экономической теории, мировой экономики, информатики и методов математического анализа, а также экономики страны (региона) специализации.</p> <p>МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</p> <p>Экономико-математический модуль относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины экономико-математического модуля изучаются в 1-4</p>	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-7 ПКО-8, ПКО-10,	9

семестрах. Дисциплины модуля экономико-математического изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, политико-правового, международно-регионоведческого модулей и модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности и являются основой для последующего изучения дисциплин из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Экономика страны (региона) специализации	– подготовка к семинарским занятиям; – написание рефератов; – написание аналитических записок.
2	Информатика и методы математического анализа	– подготовка к семинарским занятиям; – написание рефератов; – подготовка мини проектов.
3	Основы экономической теории	-подготовка к семинарским занятиям; – написание рефератов; – написание аналитических записок.
4	Мировая экономика	-подготовка к семинарским занятиям; – написание рефератов; – написание аналитических записок.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

##### **Основная литература:**

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.
4. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс : [16+] / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 243 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573705> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0331-0. – DOI 10.23681/573705. – Текст : электронный.

*Дополнительная литература:*

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2.
2. Коршунов В.В. Экономическая теория (для не экономистов) : учебник для вузов / В.В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 – 219с.
3. Мировая экономики и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / коллектив авторов ; под ред. Л.С. Булатова. — 3-изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 916с. —(Бакалавриат). ISBN 978-5-406-05794-0 DOI10.15216/978-5-406-05794-0
4. Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник. –М.: Издательско-торговая корпорация«Дашков и К°», 2016 – 723 с.
5. Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-01022-0.
6. Гребенников П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С.Тарасевич. — 4е изд., перераб. и доп. —М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с.
7. Кузаева Т., Баркова Е. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие.– Оренбург: ОГУ, 2014 – 100с.
8. Кузнецова Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и

магистратуры/ Г. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04146-0.

9. Лавриненко В.Н., Л.М. Путилова, Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 251 с.
10. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для академического бакалавриата/ С. Ф. Серегина [и др.] ; под ред. С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с.
11. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения: учебное пособие. — М. : Юнити Дана, 2015. — 559 с.
12. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 263 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03366-3. — 2.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михеева. - М. : Проспект, 2015. - 280 с. : рис. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16901-6;
14. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ П. Д. Шимко ; под ред. И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 392 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04145-3.
15. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общ. ред. В. Ф. Максимовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 580 с.
16. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: пер. 19 англ. изд. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Флинн Ш.М. - Москва: ИНФРА-М, 2013.
17. Экономика Японии. Учебное пособие: / под ред. И.Л. Тимониной, И.П. Лебедевой. М.: Восточная литература, 2008.
18. Японский феномен глазами российских японоведов/ под ред. И.П. Лебедевой, А.Н. Мещерякова, Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2018.

#### ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом.

	<p>Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля:</p> <p>Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Планируемые мероприятия в рамках самостоятельной работы должны учитывать ограничения по недельной учебной нагрузке обучающегося в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.</p>		
Б1.Б.М 6.Д1	Основы экономической теории	ОПК-4, ПКО10, УК-1	2
Б1.Б.М 6.Д2	Информатика и методы математического анализа	УК-1, ОПК-2, ПКО-8	2
Б1.Б.М 6.Д3	Мировая экономика	ОПК-4	2
Б1.Б.М 6.Д4	Экономика страны (региона) специализации	УК-1, УК-2, ОПК-3, ОПК4, ПКО-7, ПКО-10	3
Б1.Б.М 7	<p><b>Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯМОДУЛЯ</b></p> <p>Цель освоения модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности – формирование у обучающихся компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности, а также физическая подготовка студентов.</p>		

## МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата. Дисциплины модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности изучаются в 1-2 семестрах. Для освоения дисциплин модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе предыдущих уровней образования. Дисциплины модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности изучаются параллельно с дисциплинами социально-гуманитарного, политико-правового и экономико-математического модулей и являются основой для последующего изучения дисциплин из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела (дисциплины) модуля	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Безопасность жизнедеятельности	– подготовка к практическим и семинарским занятиям; – написание рефератов; – подготовка мини проектов.
2	Физическая культура и спорт	– самостоятельные занятия физическими упражнениями
3	Элективные курсы по физической культуре	– самостоятельные занятия физическими упражнениями

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### **Основная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А.А. Солдатов, Н.П. Кириллов, М.Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный

университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161> (дата обращения: 19.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03216-5. – Текст : электронный.

3. Абраменко, М.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М.Н. Абраменко, А.В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 19.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0690-8. – Текст : электронный.

***Дополнительная литература:***

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности изащита окружающей среды (техносфернаябезопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник дляакадемического бакалавриата / С. В.Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-03239-0.<https://www.biblioonline.ru/viewer/56A6DEB8-0913-412C-A4C2-346502C16A28#page/1>
2. Белов С.В.Безопасность жизнедеятельности и защитаокружающей среды (техносфернаябезопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник дляакадемического бакалавриата /С. В.Белов.—5-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательство Юрайт, 2017. — 350 с —(Серия:Бакалавр. Академический курс). —ISBN 978-5-534-03237-6.<https://www.biblioonline.ru/viewer/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12#page/1>
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности :учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян И. М.Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5-534-03165-2.<https://www.biblio-online.ru/viewer/2FADFE17-E7504E6F-8ACB-CC3863FAB4C4#page/1>
4. Письменский И. А. Физическая культура: учебник дляакадемического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. :Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN978-5534-00329-1. [Электронный ресурс]. [URL:https://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F946E2A51BEE22](https://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F946E2A51BEE22)

5. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер[и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7>.
6. Айзман Р. И. Здоровье сберегающие технологии в образовании : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 241 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04514-7. — Режим доступа: [www.biblioonline.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9](http://www.biblioonline.ru/book/F4CB7941-0C93-4C82-842E-1ABAD2E533C9)
7. Алексеева Е.Н. Валеологическая подготовка студентов в процессе физического воспитания : учебно-методическое пособие Е.Н. Алексеева.- М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. : ил.- Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-48964 То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426424>
8. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01400-6. <https://www.biblioonline.ru/viewer/67E38E2D-EF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB#page/1>
9. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: путь к здоровью и физическому совершенству / авт.-сост. П.А. Виноградов, А.В. Царик, Ю.В. Окуньков.- М. : Спорт, 2016. - 234 с. : табл. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-906839-79-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454556>
10. Иванков Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 9785-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625>
11. Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для академического бакалавриата/ С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04361-7. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F](http://www.biblio-online.ru/book/1845CEC6-D9FD-4614-9FDF-164F1248473F).
12. Стриханов М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. —

	<p>М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-05852-9. — Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA(30.06.2017)">www.biblio-online.ru/book/1B3DA446-6A1E-44FA-8116-798C79A9C5BA(30.06.2017)</a></p> <p>13. Физическая культура : учебное пособие / Е.С. Григорович, В.А. Переверзев, К.Ю. Романов и др.; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. - 4-е изд., испр. - Минск : Высшая школа, 2014. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2431-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144214">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144214</a></p> <p><b>ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ</b></p> <p>Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по модулю определяются Институтом.</p> <p>Рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля:</p> <p>Система текущего контроля основана на различных учебных заданиях, выполняемых и в ходе аудиторных занятий, и в рамках самостоятельной работы. Компетентностные задачи, решаемые дисциплинами модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности, предполагают широкое использование интерактивных образовательных технологий, направленных на активизацию познавательной активности обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей, формирование осмысленной гражданской позиции и прочных мировоззренческих установок. Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двухосновных задач – подготовки к практическим (семинарским, лабораторным) занятиям и выполнения специализированных учебных заданий, связанных с текущим и рубежным контролем. Все формы учебной работы и контроля объединены в рамках балльно-рейтинговой системы. Итоговая оценка по дисциплинам модуля является накопительной. Базовая часть рейтинг-плана включает рейтинговые оценки посещения лекций, работы на практических (семинарских) занятиях и выполнения заданий рубежного контроля. Дополнительная часть рейтинг-плана включает компенсирующие задания. Они выполняются: в ходе семестра – если студент стремится компенсировать своё отсутствие на семинарских занятиях или недостаточно успешное участие в них; в период сессии – если студент не накопил в ходе семестра необходимое количество баллов; в порядке ликвидации академической задолженности. Дополнительным рейтинговым заданием может считаться и выполнение курсовой работы. Форма промежуточной аттестации по модулю – не предусмотрена.</p>		
Б1.Б.М	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	УК-8	2

7.Д1	<p>Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» охватывает круг вопросов, связанных с тематикой взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной), вопросами предупреждения и защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций, оказания первой помощи в условиях возникновения этих ситуаций, а также проблемами охраны здоровья населения. Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействию на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности; овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций; подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке, сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях.</p>		
Б1.Б.М 7.Д2	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Цель дисциплины «Физическая культура и спорт» - формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии. Задачи: приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями; овладение знаниями основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов. В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен получить представление о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>	УК-6 УК-7	2

<p>Б2.Б.П 1</p>	<p><b>научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</b></p> <p>Тип практики</p> <p><i>Производственная практика (научно-исследовательская работы)</i></p> <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется на базе учреждений общего образования. Практика является основной для осуществления самостоятельной исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы. Цель учебной практики – формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>ПКО-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем</p> <p>МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики».</p>	<p>УК-1, УК-2, ОПК-6, ОПК7, ПКО-8, ПКО-9, ПКО10</p>	<p>5</p>
---------------------	---	---	----------

### Общая трудоемкость практик

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 5 З.Е.

Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный	-разработка плана ВКР -формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы -формулировка исследовательского дизайна	
Основной	-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных -определение методологии работы -написание текста, работа с научным руководителем	
Заключительны	Формулировка выводов, редактирование и финализирование текста ВКР	Предзащита ВКР в комиссии

### Форма аттестации по практике

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Б2.Б.У 1	<b>Ознакомительная практика</b>		
Б2.Б.П 2	<p><b><i>профессиональная практика</i></b></p> <p>Тип практики</p> <p><b><i>Производственная (профессиональная) практика</i></b></p> <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ</p> <p>Производственная (профессиональная) практика организуется на базе учреждений-работодателей. Цель производственной (профессиональной) практики – формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p> <p>ПКО-1. Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПКО-4. Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-</p>		

регионоведческой специализацией

ПКО-5. Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.

ПКО-6. Способен участвовать в оформлении пакета документов по проекту по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации, представлении и защите содержания проекта.

#### МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (профессиональная) практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики». Производственной (профессиональной) практике предшествует изучение дисциплин «История», «Философия», «Основы мирового комплексного регионоведения», «История Азии и Африки», «История страны(региона) специализации», «Информационно-аналитическая работа». Производственная (профессиональная) практика нацелена на то, чтобы предоставить обучающимся возможность апробации их знаний на практике и получить первичные навыки трудовой деятельности.

#### Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научноисследовательской работы)) практики составляет 5 З.Е.

#### Содержание и характер деятельности студентов

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный этап	-прохождение вводного инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка предприятия -знакомство с целями и задачами практики. Решение организационных вопросов. -исследование предприятия: изучение организационной структуры	Дневник по практике

Исследовательский этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение организационно-правовой характеристики организации и видов деятельности (нормативной документации, регламентирующей деятельность организации, внутренней документации (планы, отчеты, статистические отчеты);</li> <li>– изучение организации производства и труда;</li> <li>-выполнение индивидуального задания</li> <li>-выполнение индивидуального задания.</li> <li>- обработка и анализ полученной информации</li> </ul>	Дневник по практике		
Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизация и структуризация собранного материала.</li> <li>-анализ возможных направлений совершенствования организации.</li> <li>-формулирование выводов и заключения</li> <li>-составление отчета о прохождении практики</li> </ul>	Дневник по практике		
Завершающий этап	-подготовка презентации по итогам практики	защита практики в комиссии		
<p><b>Форма аттестации по профессиональной практике</b></p> <p>Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет.</p>				
Б1.В.Н 1.Д1	<b>Политическая география</b>		УК-5, ОПК-4, ПКО-3, ПКО7	3

Б1.В.Н 1.Д2	<b>Информационно-аналитическая работа</b>	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК7, ПКО-6, ПКО-8	2
Б1.В.Н 1.Д3	<b>Русский язык и культура речи</b>	УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК5	2
Б1.В.Н 1.Д4	<b>Логика и риторика</b>	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	2
Б1.В.Н 1.Д5	<b>Социология</b>	ОПК-3, ПКО-8	2
Б1.В.Н 1.Д6	<b>Теория международных отношений</b>	ОПК-4	4
Б1.В.Н 1.Д7	<b>История международных отношений</b>	ОПК-4, ПКО3, ПКО-5, ПКО-7	6
Б1.В.Н 1.Д8	<b>Современные международные отношения</b>	ОПК-4, ПКО3, ПКО-5, ПКО-7	4
Б1.В.Н 1.Д9	<b>Международные конфликты в XXI веке</b>	ПКО-10	3
Б1.В.Н 1.Д10	<b>Международные экономические отношения</b>	ОПК-4, ПКО3, ПКО-5, ПКО-7	2
Б1.В.Н 1.Д11	<b>Теория государства и права</b>	УК-1, ОПК-4, ОПК-6	3

Б1.В.Н 1.Д12	<b>Государственное право России и зарубежных стран</b>	УК-1, ОПК-6, ПКО-7	7
Б1.В.Н 1.Д13	<b>Международное право</b>	ОПК-4, ОПК-6	6
Б1.В.Н 1.Д14	<b>Дипломатический протокол и этикет</b>	ПКО-3, ПКО7	2
Б1.В.Н 1.Д15	<b>Теория и практика дипломатии</b>	ОПК-6, ПКО3, ПКО-10	3
Б1.В.Н 1.Д16	<b>Институты современной дипломатии</b>	ОПК-6, ПКО3, ПКО-10	4
Б1.В.Н 1.Д17	<b>Международные и региональные организации</b>	ПКО-1, ПКО10	3
Б1.В.Н 1.Д18	<b>Внешиполитический процесс (Восток/Запад)</b>	ПКО-1, ПКО3, ПКО-7, ПКО-9, ПКО10	3
Б1.В.Н 1.Д19	<b>Процессы интеграции в зарубежных регионах мира</b>	ПКО-1, ПКО7, ПКО-9	4
Б1.В.Н 1.Д20	<b>Страны Запада и Востока в процессах глобализации</b>	ПКО-1, ПКО3, ПКО-7, ПКО-9, ПКО10	3
Б1.В.Н 1.Д21	<b>Этнос и политика в современных регионах мира</b>	ПКО-1	2
Б1.В.Н 1.Д22	<b>Культурно-религиозные традиции зарубежных регионов мира</b>	УК-5 ОПК-4 ПКО-1	2
Б1.В.Н 1.Д23	<b>Дисциплины по выбору</b>		30

Б2.В.Н  
1.У1

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Тип практики

***Учебная практика (научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)***

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) имеет ознакомительный характер и организуется на базе учреждений общего образования. Основными видами деятельности обучающихся является написание аналитических эссе и курсовых работ по стержневым предметам, направленные на получение первичных навыков научно-исследовательской работы: «Основы мирового комплексного регионоведения» (1 семестр) – аналитическое эссе, «История» (2семестр) – курсовая работа, «История Азии и Африки» (3семестр) – аналитическое эссе, «Экономика страны (региона) специализации»(4семестр) – курсовая работа, «Культурно-религиозные традиции зарубежных регионов мира» (5 семестр) – аналитическое эссе, «История страны (региона) специализации» (6 семестр) – курсовая работа. Цель учебной практики – формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПКО-8. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.

ПКО-9. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПКО-10. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

## МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к блоку 2 «Практики». Учебная Практика проводится параллельно и структурно дополняет стержневые дисциплины программы бакалавриата, а также является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

### Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость учебной (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научноисследовательской работы)) практики составляет 12 З.Е.

### Содержание и характер деятельности студентов во время учебной практики

Этап практики	Вид работ	Форма отчетности
Подготовительный этап	-разработка плана аналитического эссе/курсовой работы -формулировка научной проблемы, исследовательского вопроса, основной и альтернативной гипотезы -формулировка исследовательского дизайна	Аналитическое эссе Курсовая работа
Основной	-сбор и систематизация эмпирического материала, работа с источниками, историографией, базами данных -определение методологии работы -написание текста, работа с научным руководителем	
Заключительный	-формулировка выводов, редактирование и финализирование текста аналитического эссе/курсовой работы	

**Форма аттестации по учебной практике**

Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.